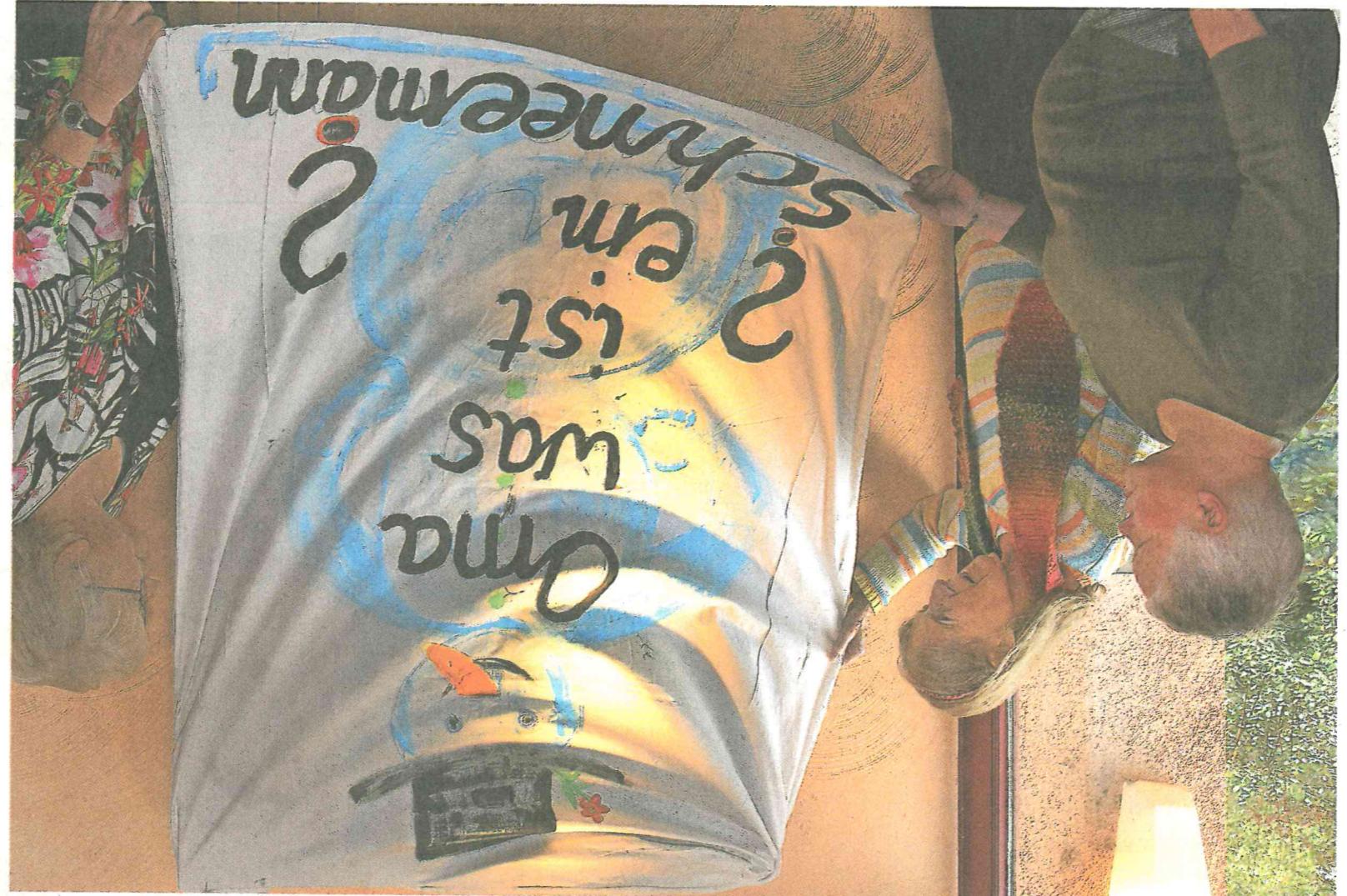


# Klimafreundlich aus der Not heraus Am 26.9.2019

# Frankfurt



DONNERTAG, 26.

600 Kilogramm Apfel geerntet, „So hab ich jetzt sie stolz,“ Die siebte Klasse hat man die Aktion auf kreative Weise unterstützt. Auch die Klassen zwei und drei hatten sich nützlich gemacht: Sie hattet das Gelände gesäubert.

Dann wird es noch einmal emotionale Energie ist den Trainen nahe, als sie an den Verschwendungswaren in der heutigen Zeit denkt. „Womanders auf der Welt gibt es Leute, die zum Brummen gehen müssen. Und es gibt Menschen, die gegen nichts tun.“ Und es gibt Menschen, die zum Himmel. „Sie schuhzt, unterbricht kurz, „Und wie gehen wir mit Wissenschaft?“ Die Lehrerin erinnert an etwas, das aus dem Weg: „Ein Dankeschön, „Sie tut Schülern immer überhauptlich einiges in der Schule. Die Jungen und Mädchen sind sehr gut, wenn sie Ihnen helfen.“

Am Ende geben die Seniorin den ersten Platz an die Klasse, die am besten mit dem Thema umgegangen ist. „Wir schmeibeln zu viel weg,“ schreibt die Lehrerin im Klassenzimmer. „Die Schülerinnen und Schüler haben sich sehr gut mit dem Thema beschäftigt und haben eine interessante Präsentation gehalten.“

„Wir schmeibeln zu viel weg,“ schreibt die Lehrerin im Klassenzimmer. „Die Schülerinnen und Schüler haben sich sehr gut mit dem Thema beschäftigt und haben eine interessante Präsentation gehalten.“

von großem Geschwister- und Bekommen. Nachdenklich fragt sie an, es sei schon richtig, dass viel Weggeworfen werden kann. Eittern, die es ihnen kindern nicht achtet, begierbaracht haben. „Die Frau im Strickpullover meidet sich wieder.“ Wit hattet damals keine Wahltrieheit, es ist also kein Verdienst dieser Generation, das eine Leherin. „Die Schuhler, die auf die Demo gegangen sind, waren entschuldigt.“ Für die anderen habe es ein Pilot gesegneten. Sie sei zum Beispiel mit einer Sekchtein und einer Stiebten Klasse unterwegs gewesen. „Die Sekchtklasser haben Kürbisse gesammelt und mehr geerntet als der Arbeitstrupp“, der dafür zu standig ist, hätte sammelein Koinnen“.